

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 22.02.2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы – интерната
Ф.Н.Закирова
Приказ № 9/5 от 25.02.2019 г.



**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации (экзамена)
по трудовому обучению выпускников**

1. Общие положения.

1.1. По окончании IX класса ГБОУ «Агрызская школа – интернат для детей с ОВЗ» для обучающихся проводится итоговая аттестация в форме экзамена по трудовому обучению (далее экзамен по трудовому обучению).

1.2. Экзамены по трудовому обучению выпускников IX класса являются обязательными и проводятся в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 года №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Организационная часть.

2.1. На экзамене по трудовому обучению у учащихся IX класса проверяется соответствие знаний требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, компетенций, умение применять их в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы, устных ответов по билетам. Учитывая важность подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, допускается оценка знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов экзаменационной комиссии отдельно с каждым выпускником.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты).

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Вопрос о допуске к экзаменам по трудовому обучению решается на педагогическом совете школы – интерната. К экзаменам допускаются учащиеся IX классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ГБОУ «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.7. Экзамены по трудовому обучению проводятся по утвержденному директором ГБОУ «Агрызская школа – интернат для детей с ОВЗ» расписанию, которое заранее (не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения учителей, учащихся и родителей (лиц их заменяющих).

2.8. Экзамены выпускников IX классов проводит комиссия в составе:

- председателя (руководитель образовательного учреждения или заместитель руководителя);

- членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин учреждения). Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по ГБОУ «Агрызская школа – интернат для детей с ОВЗ».

2.9. Выпускники IX классов могут быть освобождены от сдачи экзамена по состоянию здоровья на основании медицинского заключения врача. Сроки экзаменационного периода для досрочной или повторной сдачи экзамена заболевших учащихся определяются педагогическим советом «ГБОУ «Агрызская школа – интернат». Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется право завершить экзамен в дополнительные сроки, установленные экзаменационной комиссией.

2.10. В случае неявки учащимся на экзамен без уважительной причины или неудовлетворительной сдачи экзамена назначается дата повторной сдачи экзамена в сроки, установленные экзаменационной комиссией.

2.11. Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической экзаменационной работы (выборочно), хранятся 3 года, а протокол оценки учебно – трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена.

3.1. Экзаменуемые выполняют контрольные работы (за четверть и за учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учитель трудового обучения знакомит экзаменуемых с содержанием билетов и помогает им составить конспекты ответов.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3.5. Учитель трудового обучения разрабатывает задания для выполнения учащимися практических работ на экзамене, подготавливает материалы, инструменты, оборудования, образцы изделий, детали. Заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена.

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не более 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом – эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.5. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю.

4.6. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

5. Обязанности председателя и членов экзаменационной комиссии.

5.1. На председателя экзаменационной комиссии возлагается ответственность за организацию и проведение экзаменов по трудовому обучению.

6.2. Члены экзаменационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемыми изделий в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия, а также умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, умение применять знания на практике.

6.3. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемыми за период обучения в выпускном классе.

6.4. По окончании выполнения практической экзаменационной работы члены экзаменационной комиссии проводят устный экзамен (собеседование) по профилю трудового обучения. При этом учитывается эмоциональное состояние, психофизические особенности экзаменуемых.

6. Оценка результатов экзаменов.

6.1. Тоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

6.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» и «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

6.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

6.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

6.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «2».

6.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».